МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор о.А. Удалых 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ **РАСТЕНИЕВОДСТВА**

(Ha	аименование дисциплины)
Направление подготовки/специя	
подготовки/специал	(код и наименование направления пьности)
Направленность	Total and an anti-control of the control of the con
(профиль)	Садоводство
	(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)
Квалификация выпускника:	магистр
	(квалификация выпускника)
Год начала полготовки: 2024	

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	M	С.П. Жуков
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ФОИ)
Фонд оценочных сре растениеводства и земледели	едств обсужден на з ия, протокол № 3 от «03»	
Председатель ПМК	all	О.А. Семыкина
	(подпись)	(ФОИ)
Фонд оценочных с растениеводства и земледели	средств утвержден ия, протокол № 9 от «03»	
Заведующий кафедрой	Moff	и п с
эаведующий кафедрой	(подпись)	Н.Л. Савкин (ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

	Укрупненная группа, направление	Характеристика дисциплины		
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	11		Семестр	
Общее количество часов –	Направленность	2-й	4-й	4-й
72	(профиль): Садоводство	Лекции		
		16 ч.	4 ч.	8 ч.
	2.5	Занятия семинарского типа		
	Образовательная	14 ч.	6 ч.	6 ч.
	программа высшего	Самостоятельная работа		1 работа
	образования – программа	40 ч.	60 ч.	56 ч.
	магистратура	Контактная работа, всего		
	mar no ipar ypa	32 ч.	12 ч.	16 ч.
		Ви	д контроля:	зачет

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства»

		1	1	
		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание ком-	Код и		
компе	петенции	наименование	Формируемые знания, умения и	
-		индикатора	навыки	
тенци		достижения		
И		компетенции		
1	2	3	4	
ПК	способен	ПК-1.2 разрабатывает	Знание: основ качества и	
-1	разрабатывать	мероприятия по	безопасности растениеводческой	
	стратегии	управлению	продукции.	
	развития	качеством и	Умение: самостоятельно	
	растениеводства	безопасностью	использовать современные методыпо	
	в организации	растениеводческой	управлению качеством и	

продукции	безопасностью растениеводческой
	продукции.
	Навык: использовать на практике
	мероприятия по управлению
	качеством и безопасностью
	растениеводческой продукции.
	Опыт деятельности: Определения
	направления совершенствования и
	повышения эффективности
	технологий выращивания продукции
	растениеводства на основе научных
	достижений, передового опыта.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Факторы, определяющие качество ибезопасность продукции растениеводства.	12
T 2	Биохимические и технологические основы оценки качества зерна	12
Т 3	Биохимические и технологические основы оценки качества плодоовощной продукции	12
T 4	Стандартизация исертификация растениеводческой продукции	12
T 5	Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства.	12
T 6	Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства органического происхождения	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифп компатации			Шифр	темы		
Шифр компетенции по ФГОС ВО	T 1	T 2	Т3	T 4	Т 5	Т 6
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
№ темы	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Групповое творческое задание	
		ок А ь знаний		лок Б мений, навыков	
Тема 1	•		+		
Тема 2			+		
Тема 3			+		
Тема 4			+		
Тема 5			+		
Тема 6			+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
обучения	«не зачтено»	«зачтено»			
по дисциплине І этап	Фрагментарн	Неполные Сформированн Сформированн			
Знать основы	Фрагментарн ые знания	Неполные знания основ	Сформированн ые, но	ые и	
качества и	основ качества	качества и	содержащие	систематически	
безопасности	и безопасности	безопасности	отдельные	е знания	
растениеводческ	растениеводческ	растениеводческ	пробелы знания	основ качества и	
ой продукции	ой продукции	ой продукции	основ качества и	безопасности	
(ПК-1 / ПК-1.2)	/Отсутствие		безопасности	растениеводческо	
	знаний		растениеводческой	й продукции	
			продукции		
II этап	Фрагментарно	В целом	В целом	Успешное и	
Уметь	е умение	успешное, но	успешное, но	систематическо	
самостоятельно	самостоятельно	не систематиче-	содержащее	е умение	
использовать	использовать	ское умение	отдельные	самостоятельно	
современные	современные	самостоятельно	пробелы умение	использовать	
методы по	методы по управлению	использовать	самостоятельно	современные	
управлению	качеством и	современные	использовать	методы по	
качеством и безопасностью	безопасностью	методы по	современные методы по	управлению качеством и	
растениеводческ	растениеводческ	управлению качеством и	управлению	безопасностью	
ой продукции	ой продукции. /	безопасностью	качеством и	растениеводческо	
(ПК-1 / ПК-1.2)	Отсутствие	растениеводческ	безопасностью	й продукции.	
	умений	ой продукции.	растениеводческой	ппродладии	
		1 , 5	продукции.		
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	
Владеть	применение	успешное, но	успешное, но не	систематическо е	
навыками	навыков	не	систематическое	умение	
использоватьна	использовать на	систематиче-	применение	использовать на	
практике	практике	ское	навыков	практике	
мероприятия по	мероприятия по	применение	использовать на	мероприятия по	
управлению	управлению	навыков	практике	управлению	
качеством и	качеством и	практике	мероприятия по	качеством и	
безопасностью растениеводческ	безопасностью растениеводческ	мероприятия	управлению качеством и	безопасностью растениеводческо	
ой	ой продукции /	управлению	безопасностью	й продукции.	
продукции (ПК-	Отсутствие	качеством	растениеводческой		
1 / ПК-1.2)	навыков	безопасностью	продукции.		
		растениеводческ	_ -		
		ой продукции.			

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания тестов

критерии и шкалы оценивания тестов			
Критерии оценивания при текущем контроле			
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка			
«неудовлетворительно»);			
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка			
«удовлетворительно»)			
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)			
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)			

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1

«Факторы, определяющие качество и безопасность продукциирастениеводства»

План

- 1. Определение физических свойств зерна.
- 2. Элементы практической подготовки: отработка навыков работы сзерном на предмет определения его физических свойств.

Практическое занятие 2

«Биохимические и технологически е основы оценки качества зерна»

План

- 1.Измерение автолитической активности зерна на приборе ПЧП.
- 2.Элементы практической подготовки: отработка навыков работы на приборе ПЧП.

Практическое занятие 3

«Биохимические и технологические основы оценки качестваплодоовощной продукции»

План

- 1. Определение нитратов и тяжелых металлов в плодоовощнойпродукции.
- 2. Элементы практической подготовки: наработка навыков работыпо определению нитратов в плодоовощной продукции с помощью ио номера.

Практическое занятие 4

«Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции»

План

1. Изучение требований государственных стандартов на растениеводческую продукцию.

Практическое занятие 5

«Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства»

План

1. Ознакомление с положениями Технического регламентаТаможенного Союза «О безопасности пищевой продукции.

Практическое занятие 6

«Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства органического происхождения»

План

1. Ознакомление с положениями Технического регламента Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции». Ознакомление с положениями ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации».

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в	
выборе формул или в математических расчетах; задача решена не	
полностью или в общем виде	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«хорошо»
рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но	
задача решена нерациональным способом или допущено не более	
двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен	
верный ответ; задача решена рациональным способом	

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства
- 2. Классификация факторов, определяющих урожай, качество и безопасность продукции растениеводства. Агроклиматические условия России и других регионов мира, их влияние на производство высококачественной продукции растениеводства.
 - 3. Биохимические и технологические основы оценки качества зерна
- 4. Химический состав зерна; белковые вещества зерна. Углеводы, жиры ферменты, витамины зерна.
 - 5. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства
- 6. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.
 - 7. Биохимические и технологические основы оценки качества зерна
- 8. Изменение химического состава зерна под влиянием факторов среды. Классификация показателей качества зерна. Физические и физико- химические признаки оценки качества зерна. Показатели безопасности зерна.
 - 9. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля
- 10. Показатели безопасности плодоовощной продукции. Требования к качеству плодоовощной продукции в соответствии с ее назначением.
 - 11. Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции
 - 12. Показатели безопасности продовольственного сырья.
 - 13. Токсины, токсичные элементы и пестициды в растениеводческой продукции.
 - 14. Нитраты и нитриты в плодоовощной продукции.
- 15. Требования Технического регламента Таможенного Союза кбезопасности пищевой продукции.
- 16. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства
- 17. Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов наоснове принципов ХАССП.
- 18. Управление качеством и безопасностью продукции воздействиемна абиотические факторы среды.
- 19. Управление качеством и безопасностью продукции воздействиемна биотические факторы среды.
- 20. Управление качеством и безопасностью продукции подборомсортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
- 21. Управление качеством и безопасностью продукции выборомспособов и режимов обработки почвы.
- 22. Управление качеством и безопасностью продукции дифференцированием системы удобрения сельскохозяйственных культур.
 - 23. Управление качеством и безопасностью продукции при уходе запосевами.
- 24. Управление качеством и безопасностью продукции при защитерастений от вредных организмов.
- 25. Управление качеством и безопасностью продукции способами ирежимами уборки культуры.
- 26. Управление качеством и безопасностью продукции способами ирежимами подработки и хранения с.-х. продукции.
 - 27. Определение пищевой ценности с.-х. продукции и факторы, влияющие на нее.

- 28. Определение биологической ценности с.-х. продукции ифакторы, влияющие на нее.
 - 29. Определение экологической безопасности с.-х. продукции ифакторы, влияющие на нее.
- 30. Определение токсикологической безопасности с.-х. продукции ифакторы, влияющие на нее.
 - 31. Определение радиационной безопасности с.-х. продукции и
 - 32. Методы исследования пищевой ценности с.-х. продукции.
 - 33. Методы исследования биологической ценности с.-х. продукции.
 - 34. Методы исследования экологической безопасности с.-х.продукции.
 - 35. Методы исследования токсикологической безопасности с.-х.продукции.
 - 36. Методы исследования радиационной безопасности с.-х. продукции.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»		Сформированные и систематические знания;
		успешные и систематические умения; успешное и
	«Зачтено»	систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные
		пробелы знания; в целом успешные, но содержащие
		пробелы умения; в целом успешное, но
		сопровождающееся отдельными ошибками
		применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но
		несистематическое умение; в целом успешное, но
		несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки /
		отсутствуют знания, умения и навыки

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление качеством и оезопасностью продукции растениеводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия